

美國的教育改革

— 談共同核心標準



春季教學研討會
2/16/2013

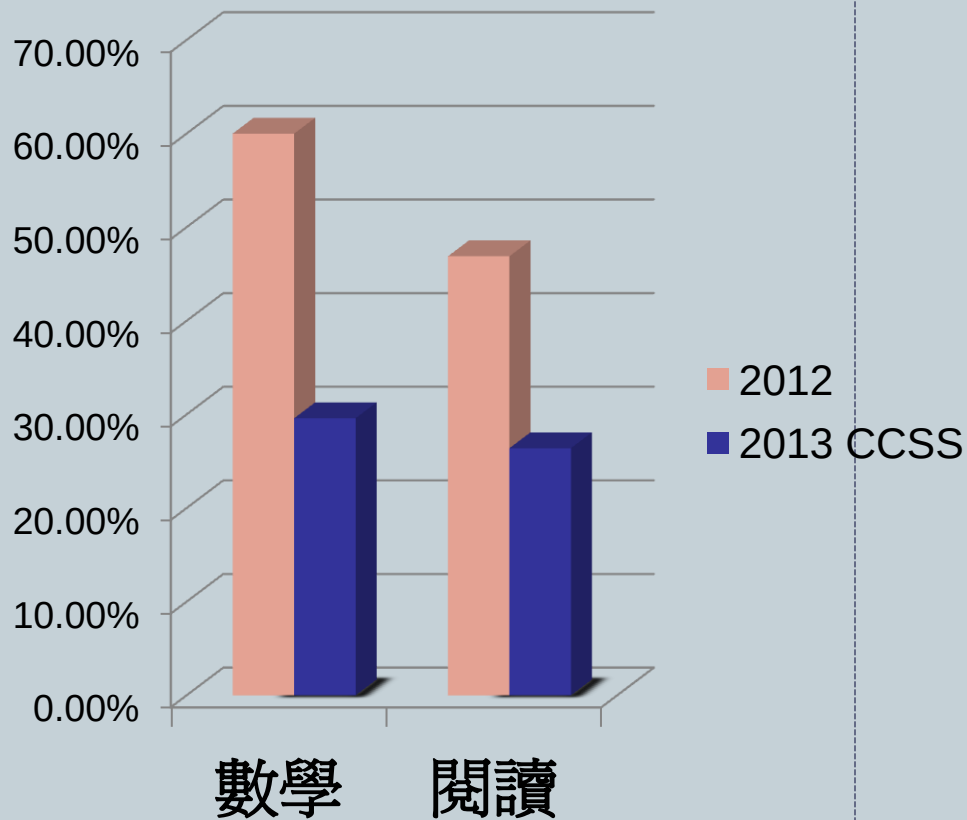
吳德偉、陳麗美

聯邦政府南加星談計劃

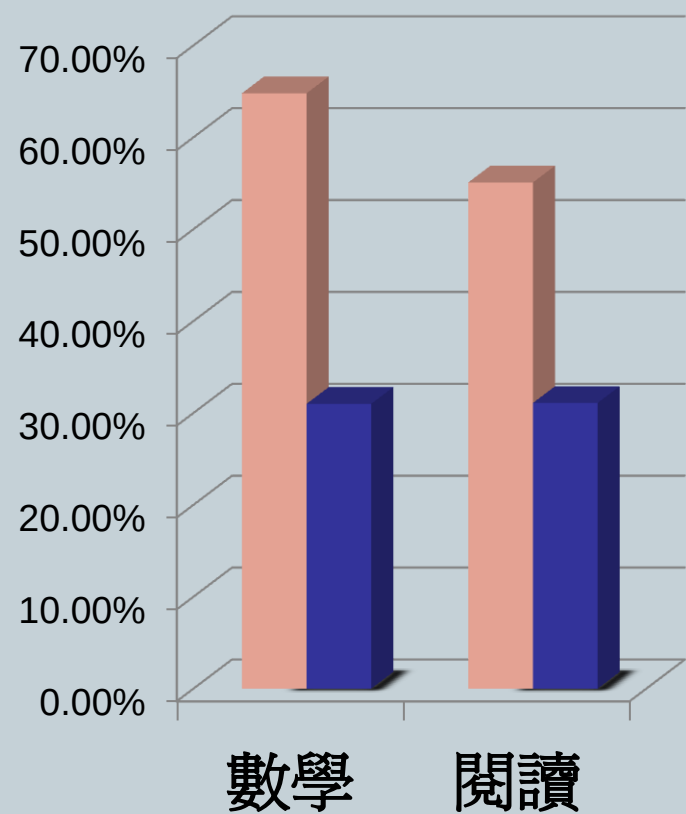
STARTALK GOOD WILL TEACHER PROGRAM

紐約共同核心標準測驗通過率

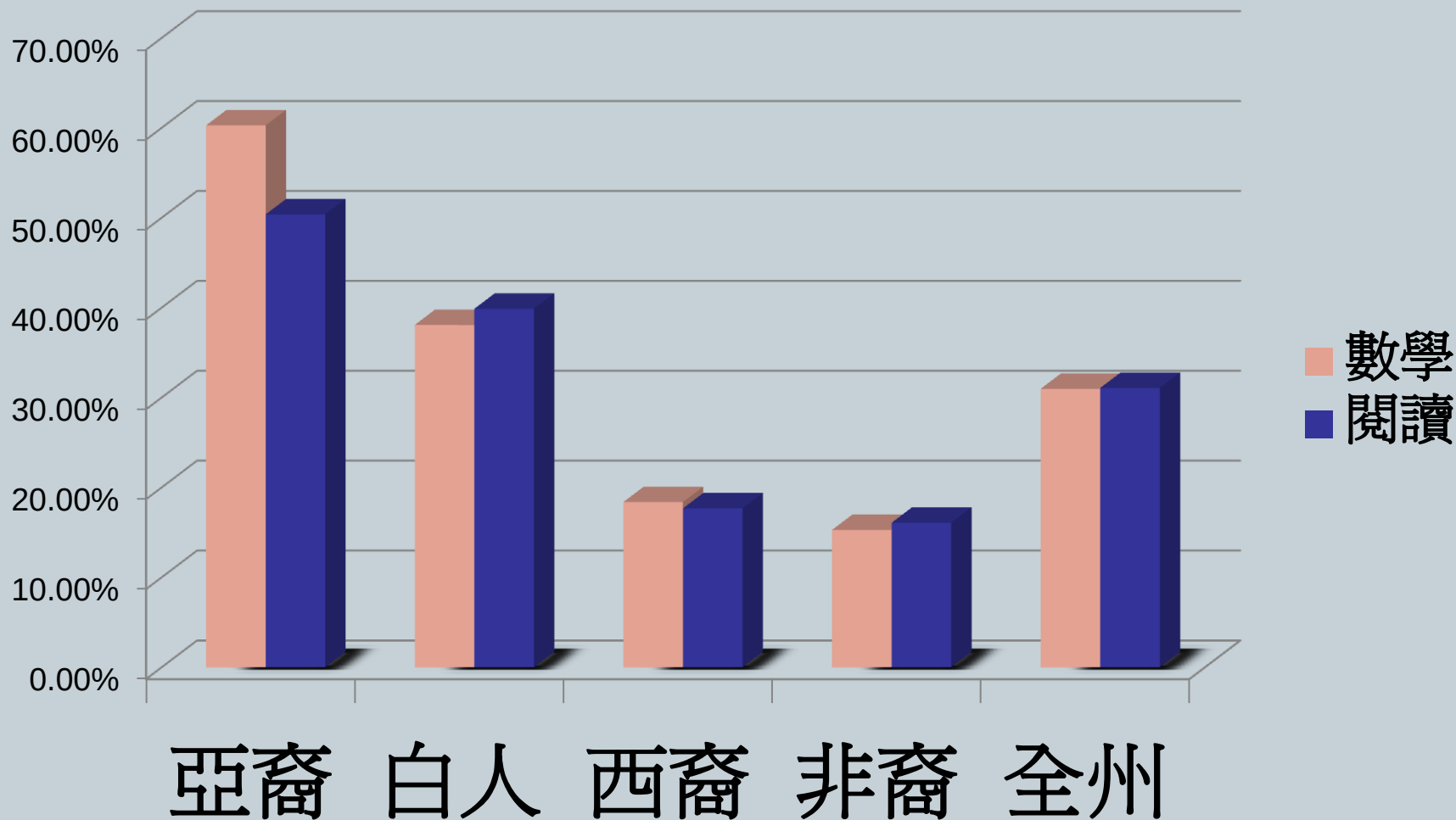
New York City



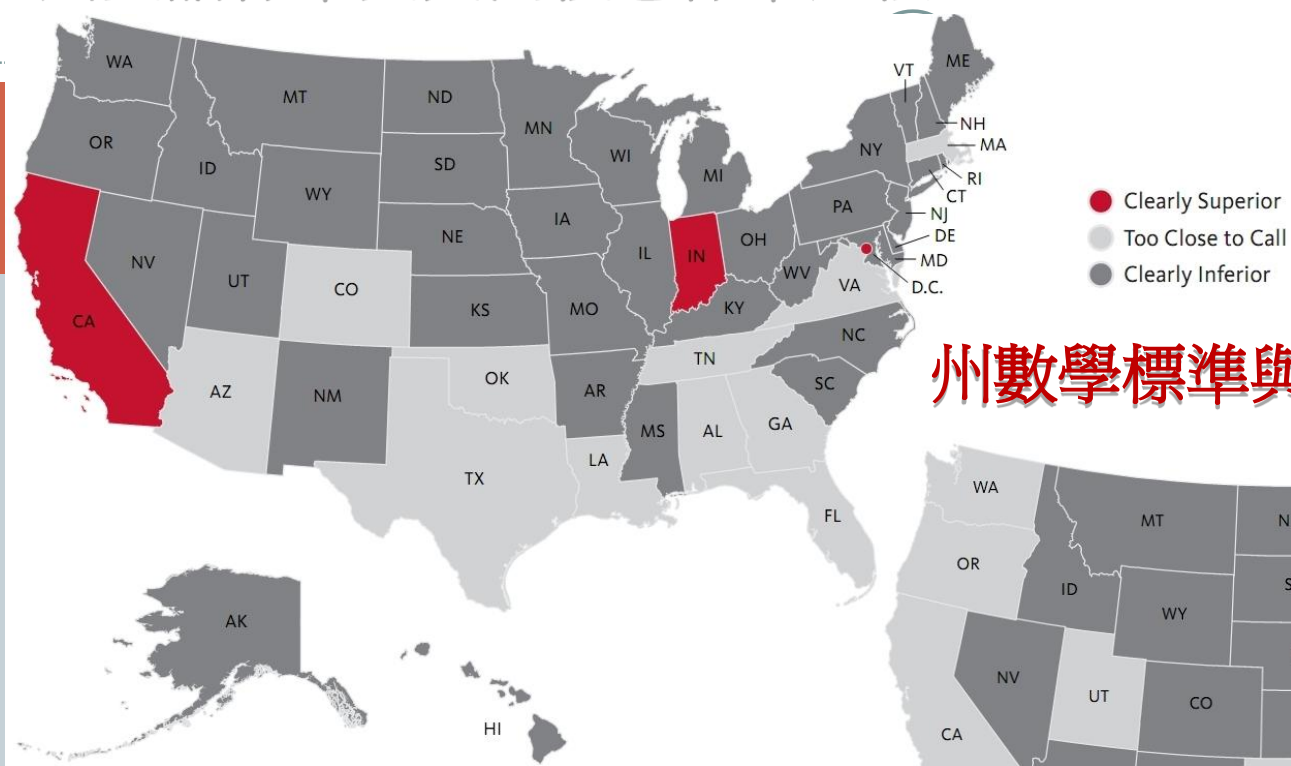
New York State



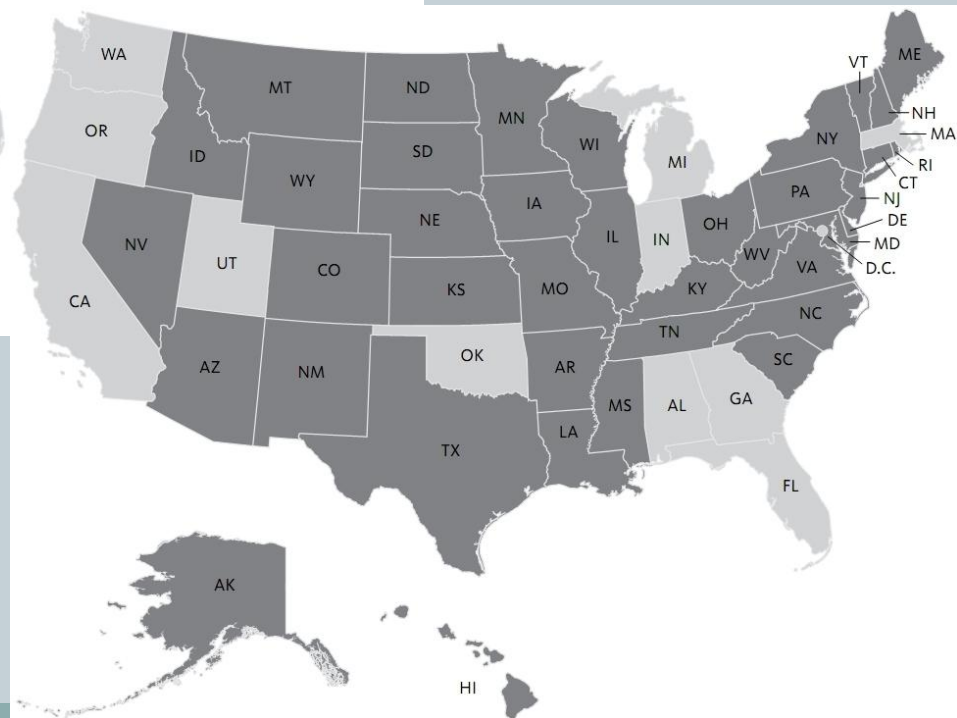
紐約州共同核心標準測驗族裔分數



州英語標準與共同核心標準比較



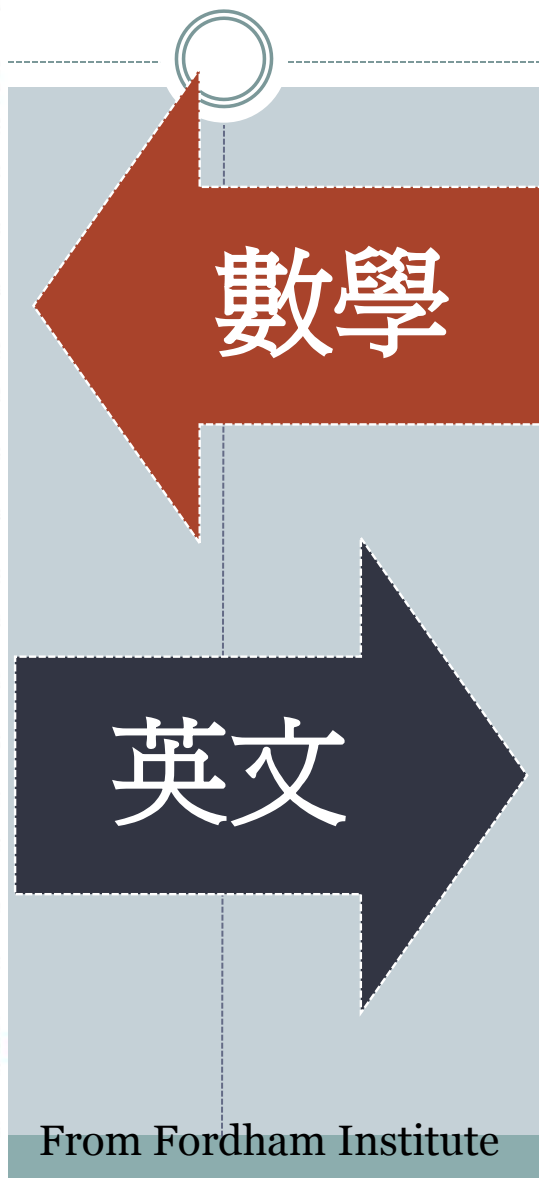
州數學標準與共同核心標準比較



From Fordham Institute's Research

State Standards Comparison

Jurisdiction	2010 Grade
California	A ←
D.C.	A
Florida	A
Indiana	A
Washington	A
Common Core	A-
Georgia	A-
Michigan	A-
Utah	A-
Alabama	B+
Massachusetts	B+
Oklahoma	B+
Oregon	B+
Arizona	B
Delaware	B
Idaho	B
Minnesota	B
New York	B ←
West Virginia	B
Arkansas	C



Jurisdiction	2010 Grade
California	A ←
District of Columbia	A
Indiana	A
Massachusetts	A-
Tennessee	A-
Texas	A-
Common Core	B+
Colorado	B+
Georgia	B+
Louisiana	B+
Oklahoma	B+
Virginia	B+
Alabama	B
Arizona	B
Florida	B
Hawaii	C
Idaho	C
Kansas	C
Maine	C
Maryland	C
Minnesota	C
Nevada	C
New Hampshire	C
New Jersey	C
New Mexico	C
New York	C ←

共同核心標準對讀寫文章的影響



- 不僅讀懂還要深入探討，培養辨思的能力
- 強調應培養學生對複雜與多元方式呈現文章的閱讀能力
- 區分他人論述的觀點，與比較不同文章的論述差異
- 學生須從不同網路資訊或書面文章的文字間，尋找可支持自己論述的證據
- 跨學科知識文章的閱讀

多元方式呈現文章的閱讀能力



- 印刷或書面文章
- 影片下端短句
- 跑馬燈短句
- 網路文章
- 標題、圖表
- 潮流文字?
- ...

深度比廣度更重要



老師在教學規劃中，需隨時反覆思考：

- 所教內容如何讓學生應用在日常生活的溝通？
- 如何讓學生大膽去嘗試、應用所學，來應付新的或未知的挑戰？
- 如何給學生分組討論的時間，讓他們合作尋找解決問題的機會？
- 如何引導學生去尋找事證或證據(Evidence)，並以該證據支持他們自己所表達的觀點？
- 如何讓學生能與過去所學相互連結？

區分觀點與比較不同論述的差異



- 比較兩個以上同類別，在不同國家或地方網站的內容
如：同組織→不同網頁，差異的原因
同行業→在中文網頁，異同的原因
持相反立場網站→比較，提出自己的觀點
持相似立場網站→閱讀，總結或摘要其觀點
- 閱讀兩篇以上類似主題的文章，再比較觀點的差異
- 針對同一事件閱讀兩篇不同敘述或報導的文章，做不同論述的比對
- ...



玉米湯(大杯)



熱巧克力



熱紅茶



經典美式咖啡 (小)



經典美式咖啡 (中)

臺灣麥當勞網站



焦糖熱奶茶 (小)



焦糖熱奶茶 (中)



經典冰咖啡



焦糖冰奶茶



奶昔(草莓)

美國麥當勞網站



Iced Tea



Sweet Tea



Premium Roast Coffee



McCafé Latte



McCafé Mocha



McCafé White Chocolate Mocha



McCafé Caramel



McCafé Hot



Premium Roast Iced



McCafé Iced Mocha



McCafé Iced



McCafé Frappé

大麥克指數（巨無霸指數）



大麥克指數 反映主要貨幣高低估幅度

註：負值代表低估，正值代表高估
單位：%

資料來源：彭博



蘋果日報

大麥克指數 反映主要貨幣高低估幅度

連鎖餐廳在兩地口味差異與原因

比薩口味

和風章魚燒



章魚、魷魚、甜不辣、青椒、海苔、洋葱、照燒醬、芝麻、柴魚、再淋上美乃滋，齒頰濃郁，回味無窮。

小 \$420 / 大 \$630
無敵大 \$730

海鮮



上選美味鮮蝦、蟹味絲及飽滿豐富的魷魚，再搭配上爽口青豆，鮮美滋味，讚不絕口。

小 \$420 / 大 \$630
無敵大 \$730

黃金和風雞



外皮金黃內層鮮嫩的雞肉，搭配爽口鮮脆的黃瓜與香甜的鳳梨，忍不住一口接一口的夏日好滋味！

小 \$420 / 大 \$630

超級總匯



義大利肉腸、美式臘腸、豬肉、牛肉(澳洲牛肉)、蘑菇、火腿、洋葱、青椒、黑橄欖，餡料超多任你嚐。

小 \$420 / 大 \$630
無敵大 \$730

法式蝦蟹鮑魚菇



濃郁的法國西海鮮白醬搭配肥美的鮮蝦與蟹肉棒，和精選上等的鮑魚菇，口味都是頂級法國風味！

小 \$480 / 大 \$720

海陸大亨



最HOT最愛的BBQ燒肉和花枝，好料通通變大了，再加上青花菜和甜紅椒，讓你吃的滿口都是大讚嘆！

小 \$420 / 大 \$630
無敵大 \$730

鐵板牛柳



鮮嫩牛肉(澳洲牛肉)，還有青椒、洋葱、蘑菇，再加進特調黑胡椒醬，道地中國美味。

小 \$410 / 大 \$620
無敵大 \$720

六小福



豬肉、牛肉(澳洲牛肉)、美式臘腸、蘑菇、洋葱、青椒，六種超正食材，餡料好，口味都滿足。

小 \$380 / 大 \$580
無敵大 \$680

韓式泡菜燒肉



泡菜、燒肉

哈辣墨西哥



嗆勁十足的洋葱，配上超

雙層美式臘腸



加量的雙層美式臘腸，豐

夏威夷



當甜中帶點微酸的鳳梨，

飲料湯品類

黃金玉米濃湯



立即訂購

1杯

五辛素/蛋奶素
用料：玉米、乳粉、澱粉、調味料

原價 \$30

黃金玉米濃湯



立即訂購

2杯

五辛素/蛋奶素
用料：玉米、乳粉、澱粉、調味料

原價 \$60/ 加點 \$39

可樂/雪碧/ZERO



立即訂購

1罐330ml

原價 \$20/ 加點 \$20

爽健美茶



立即訂購

(1.25L)

美粒果



立即訂購

(450ml)

爽健美茶



立即訂購

(535ml)

兩連鎖餐廳在異地菜單的異同



達美樂 就是好吃

NEWS 4 加入E-CLUB會員，立即享有紅利點數30點。

超值優惠
Special Offers

菜單
Menu

門市查詢
Store Finder

會員專區
Member

關於達美樂
About Us

f 讚 19 萬

 比薩口味

巨無霸比薩：16" / 大比薩：12" / 小比薩：9" / 個人比薩：6"

菜單 Menu

新品介紹

精選套餐

主廚推薦

比薩口味

比薩餅皮

副食介紹

產品營養表



| 所有口味



泡菜海鮮



大阪燒海鮮



全民鮮蝦鳳梨



皇家白醬海鮮



龍蝦舞沙拉



海鮮



蜜汁章魚燒



超級夏威夷

文章選材依學生年齡做漸近式的改變



依年齡，教師應給學生增加資訊性文章的閱讀機會(真實語料)

年級	文學性內容 (Literary)	資訊性內容 (Informational)
4	50%	50%
8	45%	55%
12	30%	70%

依年齡，教師應給學生增加應用文寫作機會

年級	敘述性短文	解釋性短文	說服性短文
4	35%	35%	30%
8	30%	35%	35%
12	20%	40%	40%

讀寫教學的執教重點



- 培養學生能從文章間尋找支持自己論述的證據 (Evidence)
- 增加學生在課堂中分組討論的機會，同時從組員的表達或論述中，補強自己的觀點。加上從不同組的演出表達中，完整整體的學習
- 規劃不熟悉的現實生活情境，讓學生能從應付挑戰的嘗試中，相互應用所習得的語言
- 培養學生習慣去猜測中文生字、生詞及了解的能力

Teaching Chinese Resources提供的資源



- 2014星談師資培訓課程內容，增加「共同核心課程」教學設計，培養學生批判性思考能力，與其他學科的中文教學。
- 為提升學生繼續學中文與學習動機，已與加州州立大學合作。從2014起，中文學校可聘請曾接受星談培訓的老師，在校開設大學中文學分班。
- 有意參加在6/14~6/18與6/26~6/30兩期星談培訓課程，請至<http://teachingchinese.org/teacher>查閱詳情。

Q & A



及早瞭解與引入共同核心標準。

我們彼此共勉！

<http://teachingchinese.org/teacher>

Contact @teachingchinese.org